

Temps Activités Périscolaires – 3^{ème} période (janvier/février)

PS / MS	GS / CP	CE1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ créations diverses (pâte à sel, pinces à linge) ▪ peindre ou dessiner avec les pieds 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ activités sportives ▪ jeux sportifs 	<p><u>Thème Handicap</u> (écriture en braille, langue des signes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités manuelles : <ul style="list-style-type: none"> → peindre avec les pieds ou les yeux bandés. → dessiner yeux bandés ou avec pieds → dessiner couchés ▪ Activités sportives : <ul style="list-style-type: none"> → ballon sonore (yeux bandés) → se déplacer sur une jambe ou jambes attachées ▪ Jeux divers : <ul style="list-style-type: none"> → Roi du silence Parcours à l'aveugle Dessin (dessiner quoi ?) Parcours (fait tes courses!) jambes ou mains attachées ! ▪ Perception des ≠ sens : <ul style="list-style-type: none"> → deviner qui ou quoi (en touchant) → lire sur les lèvres (casque d'écoute) → se disperser, un enfant les yeux bandés (l'appeler ou frapper dans ses mains)

- En alternance**
- Initiation aux échecs
 - Initiation danse folklorique
 - Initiation au patois